

SEVİYE 2

CEFR seviyesi: A2

Ders Programı: Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 4 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 20 saat= 160 saat)

Ofis saatleri: Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

Birebir dersler: Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

Seviyenin tanımı: 2. Seviyedeki dersler, 1. Seviyeyi (A1) başarıyla bitirmiş öğrencileri 8 hafta x 20 saat= 160 saatte A2 seviyesine ulaştırmayı hedeflemektedir. Bu kur, temel yapıları pekiştirip geliştirerek gelecek zaman yapılarını, karşılaştırmaları, koşul belirten yapıları ve bağlaçları kullanarak dilin daha karmaşık kullanımına yer vermektedir. Dersler, öğrencilerin en sık kullanılan kelime ve kalıplara dair bilgilerini hızla geliştirmektedir. Dört dil becerisini geliştirmek üzere stratejiler öğretilmekte ve öğrenciler, sonraki kurlara hazırlanmaktadır. Geliştirilen beceriler arasında ana fikri ve detayları anlamak için dinleme, öğrencilerin okuma sürecini organize etmelerine yardımcı olan okuma öncesi ve okuma sırasındaki stratejileri kullanarak kısa ve basit bilgilendirici metinleri anlama, günlük yaşamın en alışıldık durumlarında artan bir kendine güvenle konuşma ve bütünlüklü kısa bir paragraf yazma yer almaktadır.

Bu seviyenin hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefleri: Öğrenciler, uygun yazı biçimi belirleyerek (betimleme, öyküleme vs.) ve uygun sözcük dağarcığını kullanarak yaklaşık 200 kelimedenden oluşan kısa ve bütünlüklü paragraflar yazma becerisini kazanacaklardır.

Konuşma hedefleri: Öğrenciler, tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi alışverişi yoluyla kendine güven içinde iletişim kurabileceklerdir.

Dinleme hedefleri: Öğrenciler, açık ve yavaş konuşmalarda belirli bilgileri takip edebilecek ve ana fikri anlayabileceklerdir.

Okuma hedefleri: Öğrenciler; basit ve kısa bilgilendirici metinleri anlama, okuma metnindeki bilinmeyen sözcükleri tahmin etme ve zamirlerin yerini tuttuğu kelimeyi anlama becerilerini kazanacaklardır. Ana fikri ve detayları çıkarmanın yanı sıra metindeki bilgileri başka sözcüklerle ifade etme ve çıkarım yapma gibi okuma stratejilerini geliştireceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler; geniş, geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanlarda; kiplerin geniş zamanlarında ve mastarların kullanımında A1 seviyesinde olan bilgi ve deneyimlerini A2 seviyesine çıkaracaklardır. Basit bağlaçlar, karşılaştırmalar ve koşul yapılarını ve genel kelime listesindeki sözcük dağarcığını kullanarak birleşik cümleler oluşturabileceklerdir.

Kitaplar ve Materyaller: • Empower A2 (CUP) ders kitabı, Empower A2 çevrimiçi çalışma kitabı ve çevrimiçi çalışmalar

- Okuma derslerinde Unlock 2 (CUP) ders kitabı

- Bu seviyedeki tüm becerilere yönelik hazırlanan ek materyallerin bulunduğu 2. Seviye kitapçığı

Diğer Kaynaklar:

Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi: Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalışmalara katılabileceklerdir.

Bilgisayar merkezleri: Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

Seviyenin hedeflenen çıktıları:

Öğrenciler, şu çıktılara ulaşacaklardır:

Hafta 1

- Dil Bilgisi**
- geniş zaman yapısını olumlu ve olumsuz ifadelerde hatırlama ve kullanma
 - geniş zaman yapısını sorularda hatırlama ve kullanma
 - sayılabilen ve sayılamayan isimleri kullanma
 - 'a/an/some/any' and 'much, many, a lot (of)' gibi miktar belirteçleri arasındaki farkı saptama
- Dinleme**
- yiyecek ve yemek pişirme ile ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma
- Konuşma**
- kısa konuşmalarda geçen belirli bilgileri saptama
 - bir restoranda yiyecek tercihlerini ifade etme
 - bir restoranda yemek siparişi verme amacıyla basit bir konuşma yürütebilme
 - bir restoran menüsü üzerine basit bir konuşma yürütebilme
 - uygun dili kullanarak basit bir konuşmada söylenilen ifadeyi değiştirme
- Okuma**
- kısa bir metni hızlıca okuyarak belirli bir bilgiyi tespit etme
 - kısa bir metni dikkatli bir şekilde okuyarak belirli bir bilgiyi tespit etme
- Yazma**
- verilen konu üzerine kısa bir paragraf yazma
 - paragraf organizasyonunu saptama
 - paragraf bütünlülüğü ve uyumunun farkına varma
 - kısa bir metinde and/but/so/because bağlaçlarını ve when/if yapılarını kullanarak fikirlerin arasındaki bağlantıyı kurma
- Ödevler**
- 1. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - Empower Çevrimiçi Ünite 4 İlerleme Testi
 - 1. Haftaya ait English Central ödevi

Hafta 2

- Dil Bilgisi**
- geçmiş zamanı cümlelerde ve sorularda kullanma
 - geçmiş zamanı cümlelerde ve sorularda düzenli ve düzensiz fiiller ile kullanma
 - aile, yıllar ve tarih ile ilgili kelimeleri, geçmiş zamanda düzensiz fiilleri ve ulaşım ve ulaşım sıfatlarını kullanma
 - daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma
- Dinleme**
- kısa konuşmalardaki belirli bilgiyi tespit etme
- Konuşma**
- aile hakkında kişisel bilgiler verme
 - çocukluk anıları hakkında kişisel bilgi verme
 - bir cümledeki önemli noktaları doğru vurgulama
- Okuma**
- kısa bir bilgilendirme metnini hızlıca okuyarak belirli bilgileri tespit etme
 - bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme

- Yazma**
- bir paragraf yazmaya başlamadan önce planlama ve fikir organizasyonu üzerine farkındalık kazanma
 - make+somebody+adjective/ make+ somebody+verb+adjective/ help+somebody(to) do sth yapılarını paragraf içerisinde kullanma
 - insanların neden yaz aylarında tatil yapmayı tercih ettiklerini açıklayan 150-200 kelimelik bir paragraf yazma

- Ödevler**
- 2. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - Empower Çevrimiçi Ünite 6 İlerleme Testi
 - 2. Haftaya ait English Central ödevi

Hafta 3

- Dil Bilgisi**
- şimdiki ve geçmiş yetenekleri anlatabilmek için 'can' ve 'could' fiillerini hatırlama ve kullanma
 - zorunluluk anlatabilmek için 'have to' ve 'don't have to' fiillerini kullanma
 - vücudun bölümleri, sağlık ve yetenekler konusunda sözcük hazinesi öğrenme
 - daha önce çalışılmış hedef kelime hazinesini hatırlama ve kullanma

- Dinleme
Konuşma**
- kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma
 - yetenekler hakkında tartışma
 - fiziksel aktivitenin gereksinimlerini ifade etme
 - sağlık ve nasıl hissettiğin hakkında kişisel bilgi verme
 - kelimeleri doğru şekilde bağlama

- Okuma**
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
 - kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
 - kısa, bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarla bulunma
 - özne ya da nesne görevindeki İsimlerin yerini tutan zamirleri anlama

- Yazma**
- "there is/ there are" yapılarını cümle içinde/paragrafta kullanma
 - belirlenmiş bir konuya ilişkin 150-200 kelimelik tanımlayıcı bir paragrafın ilk nüshasını yazma

- Ödevler**
- 3. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 8
 - 3. Haftaya ait English Central ödevi

Hafta 4

- Dil Bilgisi**
- karşılaştırma sıfatlarını kullanma
 - üstünlük derecesi bildiren sıfatları kullanma
 - büyük numaraları ifade eden sayıları hatırlama ve kullanma
- Dinleme**
- kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma

- Konuşma**
- nesnelere arasındaki farkları kullanarak karşılaştırma yapma
 - belirlenmiş bir konu hakkında fikir bildirme
 - yardım isteyerek bir diyalogu sürdürme
 - yönergeleri kontrol ederek bir diyalogu sürdürme
 - cümlelerde doğru vurgu yapma
- Okuma**
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
 - kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
 - kısa, bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarla bulunma
 - özne ya da nesne görevindeki isimlerin yerini tutan zamirleri anlama
 - bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme
- Yazma**
- belirlenmiş bir konuya ilişkin 150 – 200 kelimelik tanımlayıcı bir paragrafın 2. nüshasını yazma
 - sebepleri açıklamak için “infinity of purpose” kullanımını saptama
 - sınav pratiği için 150 – 200 kelimelik verilen konuya ilişkin tanımlayıcı paragraf yazma
- Ödevler**
- 4. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 10
 - 4. Haftaya ait English Central ödevi

Hafta 5

- Dil Bilgisi**
- şimdiki zaman yapısını hatırlama ve kullanma
 - geniş zaman ve şimdiki zaman yapıları arasındaki kullanım farkını ve zaman ifadelerini tespit etme
 - alışveriş ve kıyafetlerle ilgili kelimeleri hatırlama ve kullanma
 - hedef kelimeleri hatırlama ve kullanma
- Dinleme**
- kısa kelimelerde geçen belirli bir bilgiyi bulma
 - bir konuşmanın genel gidişatını anlama
- Konuşma**
- kıyafet alışverişindeki tercihlerini ifade etme
 - karşısındaki kişinin kıyafet seçimleriyle ilgili sorular sorarak basit bir konuşmayı sürdürme
 - bir cümledeki önemli noktaları doğru vurgulama
- Okuma**
- kısa bir bilgilendirme metnini hızlıca okuyarak belirli bilgileri tespit etme
 - kısa bir bilgilendirme metnini dikkatli bir şekilde okuyarak belirli bilgileri tespit etme
 - metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
- Yazma**
- “gerund” ve “ infinitive “ yapılarını kullanma
 - tanım ve açıklama yapma amacıyla sıfatları paragraf içerisinde kullanma
- Ödevler**
- 5. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - Empower Çevrimiçi Ünite 9 İlerleme Testi
 - 5. Haftaya ait English Central ödevi

Hafta 6

- Dil Bilgisi**
- gelecekte söz etmek için “going to” yapısını kullanma
 - tavsiye vermek için “should / shouldn’t” yapısını kullanma
 - “coğrafya” ve “seyahat” için uygun kelimeleri hatırlama ve kullanma
 - hedef kelimeleri hatırlama ve kullanma
- Dinleme**
- kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma
- Konuşma**
- tatil planlarıyla ilgili basit bir konuşmayı sürdürme
 - yapılmış olan yolculuklar hakkında bilgi alışverişinde bulunma
 - ulaşım hakkında kişisel bilgi verme
 - birisine öğüt verme
- Okuma**
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma
 - kısa, bilgilendirici bir metni hızlı bir şekilde okuyarak istenen bilgileri tespit etme
 - kısa bir bilgilendirme metnini dikkatli bir şekilde okuyarak belirli bilgileri tespit etme
 - kısa, bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarla bulunma
 - bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme
- Yazma**
- farklı soru tiplerini saptama
 - farklı soru tiplerine yanıt verme yollarını saptama
 - verilen konu hakkında 150-200 kelimelik tanımlayıcı bir paragraf yazma
- Ödevler**
- 6. Haftaya ait hafta sonu ödevi
 - Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 12
 - 6. Haftaya ait English Central ödevi

Hafta 7

- Dil Bilgisi**
- “Present Perfect” yapısını kullanma
 - geçmiş zaman yapısını hatırlama ve kullanma
 - eğlence ve müzik konuları için uygun kelimeleri hatırlama ve kullanma
 - hedef kelimeleri hatırlama ve kullanma
- Dinleme**
- kısa konuşma ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma
 - bir konuşmanın genel gidişatını anlama
- Konuşma**
- tecrübeler hakkında soru sorma ve cevap verme
 - belirtilen fikirlere doğru vurgulama ve tonlama ile karşılık verme
- Okuma**
- kısa, bilgilendirici bir metni hızlı biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
 - kısa, bilgilendirici bir metni dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama
 - kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma
 - isimlerin yerini tutan zamirleri anlama
 - bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme
- Yazma**
- belirlenmiş bir konuya ilişkin 150-200 kelimelik tanımlayıcı bir paragrafın ikinci nüshasını yazma

Ödevler

- 7. Haftaya ait hafta sonu ödevi
- Çevrimiçi ilerleme testi Ünite 11
- 7. Haftaya ait English Central ödevi

Hafta 8

Dil Bilgisi

- önceki haftalarda çalışılmış dilbilgisi ve kelime hazinesini hatırlama ve kullanma

Ödevler

- Düzey içeriğini tekrar etme çalışmaları

DÖNEM SONU BAŞARI SINAVI (AT)

Dilbilgisi	10%
Konuşma	25%
Okuma	30%
Yazma	35%

